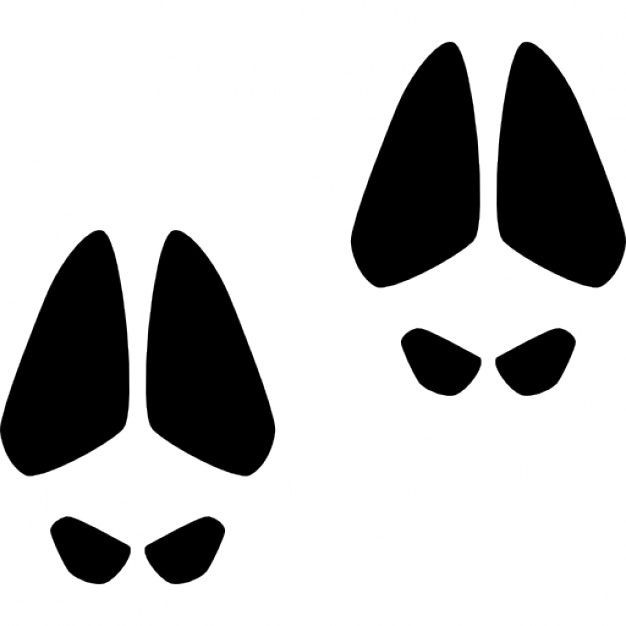
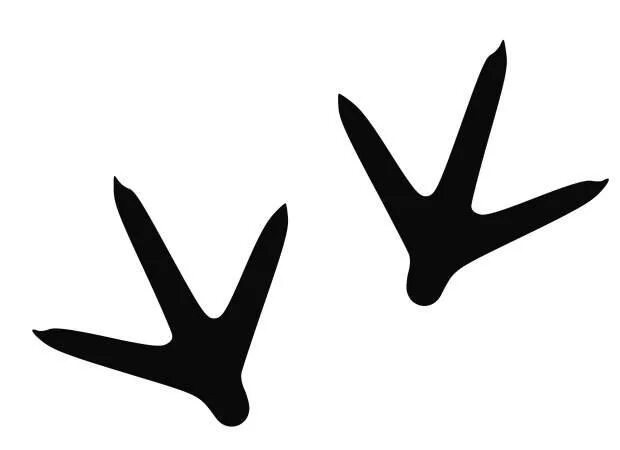
Задание 1. . У каждого ребёнка на столе лежит лист бумаги, на котором заранее свечой были прорисованы следы: кошки, собаки, птицы, человека и др. Цветными карандашами дети тонируют лист, после чего на нём проявляется след.



Задание 2. На столе лежат несколько вариантов деталей частей лица. По словесной инструкции дети подбирают детали и составляют *«фоторобот»* : глаза круглые, тёмные, нос острый, длинный, губы тонкие, лицо худое, на голове шляпка. Ищем и сравним с нашим фотороботом.

